

שאלון לבחינת התשישות השמיעתית בילדים – גרסת דיווח ההורה

(H-VFS-P)

סולם זה נועד להעריך עייפות הקשורה להקשבה בילדים.

לפעמים תקשורת, או סתם ניסיון להקשיב ולהבין, יכולה להיות מעייפת פיזית, נפשית או רגשית עבור ילדים.

עבור כל פריט למטה, בחר את תגובה אחת המתארת בצורה הטובה ביותר את התדירות שבה ילדך חווה את הדברים הבאים בשבוע רגיל.

*השאלון נכתב בלשון זכר, אך מיועד לבנים ובנות כאחד.

כמעט תמיד	לעיתים קרובות	לפעמים	לעיתים רחוקות	אף פעם	עייפות מנטלית
4	3	2	1	0	1. הילד שלי נעשה מתוסכל כאשר קשה לשמוע.
4	3	2	1	0	2. הילד שלי מעדיף להיות לבד לאחר זמן ארוך של הקשבה.
4	3	2	1	0	3. הילד שלי נראה "כבוי" לאחר הקשבה ארוכה.
4	3	2	1	0	4. הקשבה דורשת מהילד שלי הרבה מאמץ.
4	3	2	1	0	5. הילד שלי מתעייף מלהקשיב עד סוף היום.
4	3	2	1	0	6. כשההקשבה נעשית מתסכלת עבור הילד שלי הוא "נכבה".
4	3	2	1	0	7. הילד שלי מוותר במצבים בהם קשה להקשיב.
כמעט תמיד	לעיתים קרובות	לפעמים	לעיתים רחוקות	אף פעם	עייפות פיזית
4	3	2	1	0	8. לאחר בית הספר הילד שלי זקוק לזמן כדי להירגע.
4	3	2	1	0	9. הילד שלי כל כך עייף שהוא צריך לשכב לנוח.
4	3	2	1	0	10. הילד שלי נראה "מרוקן" (חסר אנרגיה) בסוף יום לימודים.
4	3	2	1	0	11. הילד שלי עייף יותר במהלך השבוע מאשר בסופי שבוע.
4	3	2	1	0	12. הילד שלי צריך לנוח לאחר יום מעייף של הקשבה.

שאלון ילדים

לפעמים אנשים מרגישים עייפים מהקשבה ומהניסיון להבין. נרצה לדעת איך אתה מרגיש כשאתה מקשיב במקומות שונים.

אנא קרא כל משפט והקף תגובה אחת המתארת בצורה הטובה ביותר באיזו תדירות אתה מרגיש או מתנהג כך בשבוע רגיל. * השאלון נכתב בלשון זכר אך מיועד לבנים ובנות כאחד.

שאלון לבחינת התשישות השמיעתית בילדים – גרסת דיווח הילד (H-VFS-C)

סולם זה נועד להעריך עייפות הקשורה להקשבה בילדים.

לפעמים אנשים מרגישים עייפים מהקשבה ומהניסיון להבין. נרצה לדעת איך אתה מרגיש כשאתה מקשיב במקומות שונים.

אנא קרא כל משפט והקף תגובה אחת המתארת בצורה הטובה ביותר באיזו תדירות אתה מרגיש או מתנהג כך בשבוע רגיל.

* השאלון נכתב בלשון זכר, אך מיועד לבנים ובנות כאחד.

כמעט תמיד	לעיתים קרובות	לפעמים	לעיתים רחוקות	אף פעם	פריט
4	3	2	1	0	1. אני רוצה להתנתק במקומות מאוד רועשים.
4	3	2	1	0	2. קשה לי להתרכז כאשר הרבה אנשים מדברים.
4	3	2	1	0	3. המח שלי מתעייף אחרי הקשבה לאורך כל היום.
4	3	2	1	0	4. אני מותש (עייף מאוד) מלהקשיב בבית הספר.
4	3	2	1	0	5. ניסיון להקשיב בבית הספר מלחיץ אותי.
4	3	2	1	0	6. אני משקיע המון אנרגיה בהקשבה בכיתה.
4	3	2	1	0	7. אני רוצה ללכת לישון לאחר יום שלם שבו אני מקשיב.
4	3	2	1	0	8. אני מוותר על הניסיון להקשיב כאשר אני מתעייף.
4	3	2	1	0	9. אני כל כך מתעייף מלהקשיב, כך שאני לא רוצה לעשות שום דבר אחר.
4	3	2	1	0	10. אני מותש (עייף מאוד) כאשר אני צריך להקשיב בריכוז רב.

שאלון מורים

שאלון לבחינת התשישות השמיעתית בילדים – גרסת דיווח המורה

(VFS-T)

סולם זה נועד להעריך עייפות הקשורה להקשבה בילדים.

לפעמים תקשורת, או סתם ניסיון להקשיב ולהבין, יכולה להיות מעייפת פיזית, נפשית או רגשית עבור ילדים.

עבור כל פריט למטה, בחר את תגובה אחת המתארת בצורה הטובה ביותר את התדירות שבה תלמידך חווה את הדברים הבאים בשבוע רגיל.

*השאלון נכתב בלשון זכר, אך מיועד לבנים ובנות כאחד.

כמעט תמיד	לעיתים קרובות	לפעמים	לעיתים רחוקות	אף פעם	פריט
4	3	2	1	0	1. התלמיד מוסח בקלות לאחר זמן הקשבה ממושך.
4	3	2	1	0	2. התלמיד נראה עם פחות מוטיבציה לעבוד לאחר הקשבה ממושכת.
4	3	2	1	0	3. התלמיד מפסיק להשתתף כאשר הוא "נאבק" לשמוע.
4	3	2	1	0	4. התלמיד נראה מותש מהקשבה לאורך כל יום הלימודים.
4	3	2	1	0	5. לתלמיד קשה להתרכז כאשר יש קושי לשמוע.
4	3	2	1	0	6. נראה כי התלמיד מוותר בקלות יותר כאשר יש קושי לשמוע.
4	3	2	1	0	7. התלמיד נראה עצבני כאשר קשה לשמוע.
4	3	2	1	0	8. התלמיד צריך הפסקות מהקשבה כדי להישאר מרוכז במשימה.