ಮಕ್ಕಳ ವಾಂಡರ್ಬಿಲ್ಟ್ ಆಯಾಸ ಮಾಪಕಗಳು

ಈ ದಾಖಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ:

ವಾಂಡರ್ಬಿಲ್ಟ್ ಆಯಾಸ ಮಾಪನ- ಮಕ್ಕಳ ಆವೃತ್ತಿ (VFS-C)

ವಾಂಡರ್ಬಿಲ್ಟ್ ಆಯಾಸ ಮಾಪನ-ಪೋಷಕ (VFS-P)

ವಾಂಡರ್ಬಿಲ್ಟ್ ಆಯಾಸ ಮಾಪನ- ಶಿಕ್ಷಕ(VFS-T)

©2019 Vanderbilt university
© 2024 Vanderbilt University (Kannada Version, All India Institute of Speech and Hearing, Mysuru)

ವಾಂಡರ್ಬಿಲ್ಟ್ ಆಯಾಸ ಮಾಪನ- ಮಕ್ಕಳ ಆವೃತ್ತಿ (VFS-C)

6-17 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವಿಕೆ-ಸಂಬಂಧಿತ ಆಯಾಸವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಈ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸೂಚನೆಗಳು: "ಈ ಮಾಪನವನ್ನು ೬ ರಿಂದ ೧೭ ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವಿಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಆಯಾಸವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಜನರು ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದರಿಂದ ಆಯಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವ ಒಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ"

ಮಗುವಿನ ಹೆಸರು: __________ **ದಿನಾಂಕ:**___________

ಸಂದರ್ಭಗಳು	**ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ**	**ಅಪರೂಪವಾಗಿ**	**ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ**	**ಆಗಾಗ**	**ಬಹುತೇಕ ಯಾವಾಗಲೂ**
ನಾನು ತುಂಬಾ ಗದ್ದಲದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆಯುತ್ತೇನೆ.	0	1	2	3	4
ಬಹಳ ಜನ ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಗಮನ ಹರಿಸಲು ನನಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.	0	1	2	3	4
ದಿನಪೂರ್ತಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಆಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.	0	1	2	3	4
ನಾನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಆಯಾಸವಾಗುತ್ತೇನೆ.	0	1	2	3	4
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸುವುದರಿಂದ ನನಗೆ ಒತ್ತಡ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.	0	1	2	3	4
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾನು ಸಾಕಷ್ಟು ಶ್ರಮ ಪಡುತ್ತೇನೆ.	0	1	2	3	4
ದಿನಪೂರ್ತಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ ನಾನು ನಿದ್ರಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ.	0	1	2	3	4
ನನಗೆ ಆಯಾಸವಾದಾಗ ಆಲಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.	0	1	2	3	4
ನಾನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಆಯಾಸವಾದನಂತರ ಬೇರೆ ಯಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ.	0	1	2	3	4
ನಾನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬೇಕೆಂದಾಗ ತುಂಬಾ ಆಯಾಸವಾಗುತ್ತೇನೆ.	0	1	2	3	4

ಒಟ್ಟು ಅಂಕ: ____________________________

©2019 Vanderbilt university
© 2024 Vanderbilt University (Kannada Version, All India Institute of Speech and Hearing, Mysuru)

ವಾಂಡರ್ಬಿಲ್ಟ್ ಆಯಾಸ ಮಾಪನ-ಪೋಷಕ (VFS-P)

ಪೋಷಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮೂಲಕ 6-17 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವಿಕೆ-ಸಂಬಂಧಿತ ಆಯಾಸವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಈ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸೂಚನೆಗಳು: ಈ ಮಾಪನವನ್ನು ೬ ರಿಂದ ೧೭ ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವಿಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಆಯಾಸವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುವುದು ಅಥವಾ ಕೇವಲ ಆಲಿಸುವುದು ದೈಹಿಕವಾಗಿ,ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ,ಅಥವಾ ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಆಯಾಸವಾಗಿರಬಹುದು.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂದರ್ಭಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದ್ದನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವ ಒಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.
ಮಗುವಿನ ಹೆಸರು:________________________________ **ದಿನಾಂಕ**: __________

ಮಾನಸಿಕ ಆಯಾಸ	**ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ**	**ಅಪರೂಪವಾಗಿ**	**ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ**	**ಆಗಾಗ**	**ಬಹುತೇಕ ಯಾವಾಗಲೂ**
ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟವಾದಾಗ ನನ್ನ ಮಗು ನಿರಾಶೆಗೊಳಗಾಗುತ್ತಾನೆ/ತ್ತಾಳೆ.	0	1	2	3	4
ನನ್ನ ಮಗು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಒಂಟಿಯಾಗಿರಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ/ತ್ತಾಳೆ.	0	1	2	3	4
ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ನನ್ನ ಮಗು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಯಾವುದೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾನೆ/ತ್ತಾಳೆ.	0	1	2	3	4
ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಆಲಿಸುವುದ್ದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಶ್ರಮ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.	0	1	2	3	4
ನನ್ನ ಮಗು ದಿನದ ಪೂರ್ತಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡ ನಂತರ,ದಿನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆಯಾಸದಿಂದಿರುತ್ತಾನೆ/ತ್ತಾಳೆ.	0	1	2	3	4
ನನ್ನ ಮಗು ಆಲಿಸುವುದರಿಂದ ಆಯಾಸವಾಗಿ ನಿರಾಶೆಗೊಂಡು ಯಾವುದೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾನೆ/ತ್ತಾಳೆ.	0	1	2	3	4
ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಕರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾನೆ/ತ್ತಾಳೆ.	0	1	2	3	4
ದೈಹಿಕ ಆಯಾಸ	ಎಂದಿಗೂ	ಅಪರೂಪವಾಗಿ	ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ	ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ	ಬಹುತೇಕ ಯಾವಾಗಲೂ
ಶಾಲೆಯ ನಂತರ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯಲು ನನ್ನ ಮಗು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ/ತ್ತಾಳೆ.	0	1	2	3	4
ನನ್ನ ಮಗು ಆಲಿಸಿ ಆಯಾಸವಾದಾಗ, ಕೂಡಲೇ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ಮಲಗುತ್ತಾನೆ/ತ್ತಾಳೆ.	0	1	2	3	4
ಶಾಲೆಯ ದಿನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಆಲಿಸಲು ದಣಿದಂತೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.	0	1	2	3	4
ವಾರಂತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ವಾರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.	0	1	2	3	4
ದಿನಪೂರ್ತಿ ಆಲಿಸಿ ಆಯಾಸಗೊಂಡಾಗ ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಬೇಕು.	0	1	2	3	4

ಒಟ್ಟು ಅಂಕ: ___________________________

©2019 Vanderbilt university
© 2024 Vanderbilt University (Kannada Version, All India Institute of Speech and Hearing, Mysuru)

ವಾಂಡರ್ಬಿಲ್ಟ್ ಆಯಾಸ ಮಾಪನ- ಶಿಕ್ಷಕ(VFS-T)

ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮೂಲಕ 6-17 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವಿಕೆ-ಸಂಬಂಧಿತ ಆಯಾಸವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಈ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸೂಚನೆಗಳು: ಈ ಮಾಪನವನ್ನು ೬ ರಿಂದ ೧೭ ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವಿಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಆಯಾಸವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುವುದು ಅಥವಾ ಕೇವಲ ಆಲಿಸುವುದು ದೈಹಿಕವಾಗಿ,ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ,ಅಥವಾ ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಆಯಾಸವಾಗಿರಬಹುದು. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂದರ್ಭಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದ್ದನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವ ಒಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ. **ಮಗುವಿನ ಹೆಸರು:** __________ **ಶಾಲೆ:** __________ **ತರಗತಿ:** __________

ಶಿಕ್ಷಕನ ಹೆಸರು: __________ **ವಿಷಯ:**__________ **ದಿನಾಂಕ**:__________

ಸಂದರ್ಭಗಳು	**ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ**	**ಅಪರೂಪವಾಗಿ**	**ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ**	**ಆಗಾಗ**	**ಬಹುತೇಕ ಯಾವಾಗಲೂ**
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ "ಗಮನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಆಲಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ/ತ್ತಾಳೆ".	0	1	2	3	4
ತುಂಬಾ ಸಮಯ ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಕಡಿಮೆ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರುತ್ತಾನೆ/ತ್ತಾಳೆ.	0	1	2	3	4
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ತೀರಾ ಕಷ್ಟವಾದಾಗ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ/ತ್ತಾಳೆ.	0	1	2	3	4
ದಿನಪೂರ್ತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಆಯಾಸಗೊಂಡಂತೆ ತೋರುತ್ತಾನೆ/ತ್ತಾಳೆ.	0	1	2	3	4
ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟವಾದಾಗ ಗಮನ ಹರಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ.	0	1	2	3	4
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕೇಳಲು ಕಷ್ಟವಾದಾಗ, ಅವನು/ಅವಳು ಬೇಗನೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ತೊರೆಯುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ.	0	1	2	3	4
ಕೇಳಲು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟವಾದಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕಿರಿಕಿರಿಗೊಳಗಾಗುತ್ತಾನೆ/ತ್ತಾಳೆ.	0	1	2	3	4
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡಲು ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ವಿರಾಮ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.	0	1	2	3	4

ಒಟ್ಟು ಅಂಕ: ___________________________

©2019 Vanderbilt university
© 2024 Vanderbilt University (Kannada Version, All India Institute of Speech and Hearing, Mysuru)