

## **Vanderbilt Fáradáskála - Gyermekeknek - magyar változat (VFS-C-HU)**

Ez a dokumentum az alábbiakat tartalmazza:

**Vanderbilt Fáradáskála - Gyermekeknek - magyar változat (VFS-C-HU)**

**Vanderbilt Fáradáskála - Szülőknek - magyar változat (VFS-P-HU)**

**Vanderbilt Fáradáskála - Tanároknak - magyar változat (VFS-T-HU)**

# Vanderbilt Fáradáskála - Gyermekeknek - magyar változat (VFS-C-HU)

Ez a kérdőív 6-17 éves gyermekek hallással kapcsolatos fáradásának felmérésére szolgál.

Kitöltési útmutató: Néha az emberek elfáradnak abban, hogy igyekeznek meghallani dolgokat és megérteni, amit hallanak. Szeretnénk felmérni, hogy érzed magad különböző helyzetekben, amikor figyelni próbálsz. **Kérjük, olvass el minden mondatot, és jelöld meg azt az EGYETLEN választ, amelyik a legjobban leírja, hogyan érzed magad egy szokásos HÉTEN.**

Gyermek neve: \_\_\_\_\_ Dátum: \_\_\_\_\_  
Évfolyam: \_\_\_\_\_

	SOHA	RITKÁN	NÉHA	GYAKRAN	MAJDNEM MINDIG
Nagyon zajos helyeken legszívesebben kikapcsolnám magam.	0	1	2	3	4
Nehéz koncentrálnom, amikor sokan beszélnek körülöttem.	0	1	2	3	4
Elfáradok szellemileg, amikor egész nap arra kell figyelnem, hogy mindent meghalljak.	0	1	2	3	4
Elfáradok attól, hogy mindent meghalljak az iskolában.	0	1	2	3	4
Nagyon feszült leszek attól, hogy az iskolában próbálok mindent meghallani.	0	1	2	3	4
Sok energiámba kerül, hogy az osztályban meghalljam a dolgokat.	0	1	2	3	4
Egy hosszú nap után, amikor végig figyelnem kellett, már csak aludni akarok.	0	1	2	3	4
Amikor elfáradok, feladom, hogy bármit is meghalljak.	0	1	2	3	4
Annyira elfáradok az odafigyelésben, hogy legszívesebben már semmit se csinálnék.	0	1	2	3	4
Elfáradok, ha nagyon oda kell figyelnem, hogy mindent meghalljak.	0	1	2	3	4

Összpontszám: \_\_\_\_\_

# Vanderbilt Fáradáskála - Szülőknek - magyar változat (VFS-P-HU)

Ez a kérdőív 6-17 éves gyermekek hallással kapcsolatos fáradásának felmérésére szolgál.

**Instrukciók:** Néha a kommunikáció, de akár csak a figyelés és megértés is fizikailag, szellemileg vagy érzelmileg elfárasztja a gyermekeket. Kérjük, az alábbiak mindegyikével kapcsolatban jelölje meg azt az EGYETLEN választ, amelyik a legjobban leírja, hogy gyermeke milyen gyakran tapasztalja őket egy szokásos HÉTEN.

**GYERMEK NEVE:** \_\_\_\_\_ **DÁTUM:** \_\_\_\_\_

<b>SZELLEMI FÁRADTSÁG</b>	<b>SOHA</b>	<b>RITKÁN</b>	<b>NÉHA</b>	<b>GYAKRAN</b>	<b>MAJDNEM MINDIG</b>
A gyermekem frusztrált lesz, ha valamit nehezen hall meg.	0	1	2	3	4
A gyermekem szívesen van egyedül miután sokáig kellett figyelnie arra, hogy halljon.	0	1	2	3	4
A gyermekem teljesen kikapcsol, ha hosszú ideig kell figyelnie arra, hogy meghallja a dolgokat.	0	1	2	3	4
A gyermekemnek nagy erőfeszítésébe kerül, hogy halljon.	0	1	2	3	4
Gyermezem kifárad estére, ha egész nap figyelnie kellett, hogy meghallja a dolgokat.	0	1	2	3	4
A gyermekem kikapcsol, ha elkeseríti, hogy nem tud már odafigyelni a hallásra.	0	1	2	3	4
A gyermekem feladja az olyan helyzeteket, amikben nehéz meghallania dolgokat.	0	1	2	3	4
<b>FIZIKAI FÁRADTSÁG</b>	<b>SOHA</b>	<b>RITKÁN</b>	<b>NÉHA</b>	<b>GYAKRAN</b>	<b>MAJDNEM MINDIG</b>
A gyermekemnek pihenésre van szüksége iskola után.	0	1	2	3	4

A gyermekem annyira fáradt, hogy lefekszik pihenni.	0	1	2	3	4
A gyermekem fáradtnak tűnik iskola után.	0	1	2	3	4
A gyermekem fáradtabb hétköznapokon, mint hétvégén.	0	1	2	3	4
A gyermekemnek pihenésre van szüksége egy fárasztó, figyellel töltött nap után.	0	1	2	3	4

**Mentális fáradtság alskála pontszáma: \_\_\_\_\_**

**Fizikai fáradtság alskála pontszáma: \_\_\_\_\_**

# Vanderbilt Fáradáskála - Tanároknak - magyar változat (VFS-T-HU)

Ez a kérdőív 6-17 éves gyermekek hallással kapcsolatos fáradásának felmérésére szolgál.

**Instrukciók:** Néha a kommunikáció, de akár csak a figyelés és megértés is fizikailag, szellemileg vagy érzelmileg elfárasztja a gyermekeket. Kérjük, az alábbiak mindegyikével kapcsolatban jelölje meg azt az EGYETLEN választ, amelyik a legjobban leírja, hogy gyermeke milyen gyakran tapasztalja őket egy szokásos HÉTEN.

TANULÓ NEVE: \_\_\_\_\_ ÉVFOLYAM: \_\_\_\_\_ ISKOLA \_\_\_\_\_  
TANÁR NEVE: \_\_\_\_\_ TANTÁRGY: \_\_\_\_\_ DÁTUM: \_\_\_\_\_

	SOHA	RITKÁN	NÉHA	GYAKRAN	MAJDNEM MINDG
A tanuló kikapcsol, ha hosszú ideig kell figyelnie, hogy halljon.	0	1	2	3	4
A tanuló kevésbé motivált a feladatok elvégzésére, ha hosszú ideig kell figyelnie,	0	1	2	3	4
A tanuló kiszáll a feladatokból, ha kínlódik a hallással.	0	1	2	3	4
A tanuló fáradtnak tűnik az iskolai nap végén, mert arra kell koncentrálnia, hogy meghallja a	0	1	2	3	4
A tanulónak koncentrációs problémát okoz, ha nehezen hall.	0	1	2	3	4
Úgy tűnik, a tanuló könnyebben feladja, ha nehéz hallania.	0	1	2	3	4
A tanuló ingerült lesz, ha nem hallja, vagy nem érti az elhangzottakat.	0	1	2	3	4
A tanulónak "hallási szünetekre" van szüksége,	0	1	2	3	4

Összpontszám: \_\_\_\_\_